නාගානන්ද ජාත්‍යන්තර බෞද්ධ අධ්‍යයන ආයතනය

බෞද්ධ අධ්‍යයන පීඨය

බෞද්ධ අධ්‍යයනය පිළිබඳ ශාස්ත්‍රවේදී උපාධි පාඨමාලාව - සිංහල මාධ්‍යය

තෙවන වසර දෙවන සමාසික පරීක්ෂණය - 2026

විෂය : බෞද්ධ කලාව හා ගෘහ නිර්මාණ ශිල්පය
සංකේතාක්ෂරය : **BUST 32323** කාලය පැය 03 යි.

ප්‍රශ්න පහකට (05) පමණක් පිළිතුරු සපයන්න.

01. කලාව යනු කුමක්දැයි නිර්වචන ඇසුරින් පැහැදිලි කරන්න.

02. බෞද්ධ ස්තූපය නිර්මාණය කිරීමේ අවශ්‍යතාව හා වැදගත්කම සාකච්ඡා කරන්න.

03. බුද්ධ ප්‍රතිමාවේ ආරම්භය හා විකාශය පරීක්ෂා කරන්න.

04. පුරාණ පූජනීය හා රාජකීය ගොඩනැගිලි දොරටු පිළිබඳ බෞද්ධ අර්ථකථනය ගෙන හැර දක්වන්න.

05. බුරුම බෞද්ධ කලාවේ සුවිශේෂතා පෙන්වා දෙන්න.

06. බෞද්ධ ගෘහ නිර්මාණ ශිල්පයේ අංගෝපාංගයන්හි වැදගත්කම තෝරාගත් නිර්මාණයක් ඇසුරෙන් ප්‍රකට කරන්න.

07. මහනුවර යුගයේ චිත්‍ර කලාව තුළ දැකිය හැකි සුවිශේෂී අනන්‍යතා පිළිබඳ විමර්ශනය කරන්න.

08. තායිලන්තයේ බෞද්ධ කලාව පිළිබඳ ප්‍රමාණවත් විවරණයක් සපයන්න.

****

Nāgānanda International Institute for Buddhist Studies

Faculty of Buddhist Studies

Bachelor of Arts in Buddhist Studies – English Medium

Third Year – Second Semester Examination - 2026

Subject : **Buddhist Art and Architecture**

Subject Code : **BUST 32323** **Time:** 3 Hrs.

---

1. Explain what is meant by art with reference to definitions.

2. Discuss the necessity and importance of constructing the Buddhist pagoda (stūpa).

3. Examine the origin and evolution of Buddha statues.

4. Adduce the Buddhist interpretation of gateways in ancient religious and royal buildings.

5. Point out the distinctive features of Burmese Buddhist art.

6. Discuss the importance of the components of Buddhist architecture with reference to a selected work.

7. Investigate the distinctive identities found in the painting tradition of the Kandyan period.

8. Make an adequate account of Buddhist art in Thailand.

****

නාගානන්ද ජාත්‍යන්තර බෞද්ධ අධ්‍යයන ආයතනය

බෞද්ධ අධ්‍යයන පීඨය

බෞද්ධ අධ්‍යයනය පිළිබඳ ශාස්ත්‍රවේදී උපාධි පාඨමාලාව - සිංහල මාධ්‍යය

දෙවන වසර - දෙවන සමාසික පරීක්ෂණය

2026 - ජනවාරි

විෂය - පාලි අටුවා සාහිත්‍ය කියවීම හා අවබෝධය

විෂය සංකේතය - BUST 32333 **කාලය පැය 03 යි**

- ප්‍රශ්න **පහකට (05) පමණක්** පිළිතුරු සපයන්න.
- එක් පිළිතුරකට ලකුණු 16 බැගින් (16 x 5=80)

1. අට්ඨකථා පිළිබඳ හඳුන්වා, ථෙරවාද බෞද්ධ සම්ප්‍රදාය තුළ එහි ශාස්ත්‍රීය හා ආගමික වැදගත්කම සාකච්ඡා කරන්න.
2. ත්‍රිපිටකය අර්ථ නිරූපණය කිරීමේදී අට්ඨකථා ඉටු කරන භූමිකාව විස්තර කරමින්, ත්‍රිපිටකය තුළ දක්නට ලැබෙන අට්ඨකථා ලක්ෂණ විශද කරන්න.
3. පාලි අට්ඨකථා රචනයට ඉවහල් වූ මූලාශ්‍රය පිළිබඳ පැහැදිලි කිරීමක් කරන්න.
4. මහාවංශය ඇසුරින් බුද්ධඝෝෂ හිමියන්ගේ ජීවන පුවත ඉදිරිපත් කරමින්, උන්වහන්සේගේ අට්ඨකථාකරණයේ සුවිශේෂීත්වය විචාරාත්මකව විමසන්න.
5. ධම්මපාල හිමියන් පිළිබඳ විස්තර කරමින් උන්වහන්සේගේ අට්ඨකථා පිළිබඳ සංක්ෂිප්ත වාර්තාවක් සපයන්න.
6. දීඝනිකායට්ඨකථාව ඇසුරින්, ප්‍රථම ධර්මසංගායනාව සඳහා මහරහතන් වහන්සේලා සූදානම් වූ ආකාරය හා එහි අරමුණු විස්තර කරන්න.
7. අභිධර්ම නිදානය සම්බන්ධව ඇති මතවාද අත්ථසාලිනී අට්ඨකථාවෙහි ඉදිරිපත් කර ඇති ආකාරය විමසන්න.
8. සමන්තපාසාදිකා බාහිර නිදාන වර්ණනාවේ ඇතුළත් බුද්ධවචන වර්ගීකරණය ගෙන හැර දක්වන්න.

*****

Nāgānanda International Institute for Buddhist Studies

Faculty of Buddhist Studies

Bachelor of Arts in Buddhist Studies – English Medium

3rd Year - 2nd Semester Examination - 2026

Subject: Theravada Vinaya Studies

Subject Code: BUST32353 **Time:** 3 Hrs.

- Answer **five (05)** questions.
- Only sixteen (16) marks for each answer.

1. Introduce the term 'Vinaya' and explain its origin and evolution with reference to the Buddhist primary source.
2. Clarify the historical importance of the *Mahavaggapāli.*
3. Investigate the medicines and foods described in the *Bhesajjakkhandaka.*
4. Describe the contents of the *Cullavaggapāli.*
5. Discuss the ethical significance of the Sekhiya Dhamma.
6. Make a brief account of the First Buddhist Council as recorded in the *Cullavaggapāli.*
7. Point out the usage of the monastic rules included in the Vattakkhandhaka for the benefit of lay life.
8. Provide brief notes on the following two topics

 i Adhikaraṇa samatha

 ii Pāṭimokkha

****

නාගානන්ද ජාත්‍යන්තර බෞද්ධ අධ්‍යයන ආයතනය

බෞද්ධ අධ්‍යයන පීඨය

බෞද්ධ අධ්‍යයනය පිළිබඳ ශාස්ත්‍රවේදී උපාධි පාඨමාලාව - සිංහල මාධ්‍යය

තෙවන වසර - දෙවන සමාසික පරීක්ෂණය

2025 - දෙසැම්බර්

පුනර් පරීක්ෂණය

විෂය - යෝගාචාර විඥානවාදය හා වජ්‍රයානය

විෂය සංකේතය - BUPH 32262

කාලය පැය 02 යි

ප්‍රශ්න **හතරකට (04) පමණක්** පිළිතුරු සපයන්න.

1. යෝගාචාර විඥනවාදී සම්ප්‍රදායයේ අභිවෘද්ධියට අසංගපාදයන් වහන්සේගෙන් සිදු වූ සේවාව විස්තරාත්මකව අගය කරන්න.
2. විඥනය පිළිබඳ මුල් බුදුසමයගත ඉගැන්වීම් මූලාශ්‍රයානුසාරයෙන් විශද කරන්න.
3. වසුබන්ධුපාදයන් වහන්සේගේ ජීවන තොරතුරු ගෙනහැර දක්වමින්, උන්වහන්සේගෙන් යෝගාචාර විඥනවාදී සම්ප්‍රදායට සිදුවූ දායකත්වය විමර්ශනය කරන්න.
4. යෝගාචාර සම්ප්‍රදායේ සුවිශේෂී ඉගැන්වීමක් වන ආලය විඥනය පිළිබඳ විචාරශීලීව සාකච්ඡා කරන්න.
5. තන්ත්‍රයාන සම්ප්‍රදායයේ ප්‍රභවය හා ඓතිහාසික සංවර්ධනය පිළිබඳ සමාලෝචනයක් කරන්න.
6. වජ්‍රයාන සම්ප්‍රදායයේ මූලික ඉගැන්වීම් පිළිබඳ කෙටි විස්තරයක් සපයන්න.
7. ලෞකික හා ලෝකෝත්තර අභිවෘද්ධිය උදෙසා වජ්‍රයානය තුළ පවතින මන්ත්‍ර ක්‍රම භාවිතා වන ආකාරය කෙටියෙන් විමසන්න.
8. පහත මාතෘකා අතරින් **දෙකකට (2) පමණක්** කෙටි සටහන් සපයන්න

    I. ලංකාවතාර සූත්‍රය

    II. ආචාර්ය මෛත්‍රේයනාථ

    III. ධාරණී

    IV. විඥප්තිමාත්‍රතාසිද්ධි

නාගානන්ද ජාත්‍යන්තර බෞද්ධ අධ්‍යයන ආයතනය

බෞද්ධ අධ්‍යයන පීඨය

බෞද්ධ අධ්‍යයනය පිළිබඳ ශාස්ත්‍රවේදී උපාධි පාඨමාලාව - සිංහල මාධ්‍යය

තෙවන වසර - දෙවන සමාසික පරීක්ෂණය

2026 - ජනවාරි

විෂය - බුද්ධ දහම සහ ලෝක ආගම

විෂය සංකේතය - BUST 32343 කාලය පැය 03 යි

- ප්‍රශ්න **පහකට (05) පමණක්** පිළිතුරු සපයන්න.
- එක් පිළිතුරකට ලකුණු 16 බැගින් (16 x 5=80)

01 . ඉස්ලාම් ආගමේ මූලික ඉගැන්වීම් පිළිබඳ සටහනක් සපයන්න.

02. සරතුස්ත්‍රාගම, සෙමිටික් ආගමික ඉගැන්වීම්වල මූලික පදනම වශයෙන් සැලකීමේ ශක්‍යතාව පිළිබඳ විමසන්න.

03. ''කොන්ෆියුසියස් ඉගැන්වීම් ආගමික ස්වරූපයකට වඩා දාර්ශනික ස්වරූපයකින් යුක්තය.'' උදාහරණ ඇසුරින් තහවුරු කරන්න.

04. ප්‍රධාන ලෝක ආගම් අතර අදේවවාදී සංකල්ප ඉදිරිපත් කරන ආගම් සහ ඒවායේ ස්වභාවය පිළිබඳ හැඳින්වීමක් කරන්න.

05. ''ලෝකයේ වඩාත් බලවත්ම සෙමිටික් ආගම වශයෙන් සලකනු ලබන ක්‍රිස්තු ධර්මයේ ඉගැන්වීම් ප්‍රතිසංස්කරණාත්මක/සංශෝධනාත්මක ස්භාවයක් ගනු ලබයි.'' යුක්ති යුක්තතාව පරීක්ෂා කරන්න.

06. ''දේවවාදී ආගමික ඉගැන්වීම් පුද්ගල ස්වඡන්දතාව අහිමි කොට සියලු ක්‍රියා පූර්ව නියතියකට යටත් කර ඇත.'' විමසන්න.

07. ඒකදේවවාදී ආගම්වල මූලික ඉගැන්වීම වන 'එකම දෙවියෙක් ඇදහීම' පිළිබඳ සංකල්පයේ විධිමත් ආරම්භය සහ ක්‍රමික විකාශය පිළිබඳ සාකච්ඡා කරන්න.

08. පහත මාතෘකා අතරින් **දෙකකට** පමණක් ප්‍රමාණවත් සටහන් සපයන්න.

I. දස පනත

II. ෂින්තෝ ඇදහීම

III. ජෛන අවිහිංසාවාදය

IV. ශුද්ධ වූ බයිබලය

*****

Nāgānanda International Institute for Buddhist Studies

Faculty of Buddhist Studies

Bachelor of Arts in Buddhist Studies – English Medium

3rd Year - 2nd Semester Examination - 2026

Subject: Buddhism and World Religions

Subject Code: BUST32343 **Time:** 3 Hrs.

- Answer **five (05)** questions.
- Only sixteen (16) marks for each answer.

01. Provide a concise note on the fundamental teachings of Islam.

02. Conduct an investigative study on the possibility of considering Zoroastrianism as the basic foundation of Semitic religious teachings.

03. "Confucius teachings possess a philosophical stance rather than a religious form." Discuss.

04. Introduce the major non-theistic religions in the world and elucidate the nature of those religions in brief.

05. "The teachings of Christianity, regarded as the most influential Semitic religion in the world, assume reformative characteristics." Discuss.

06. Theistic religious teachings deprive the freewill of individuals and subject all actions to predetermination." Discuss.

07. Examine the origin and the gradual development of the concept of 'belief in only one God,' one of the fundamental teachings of monotheistic religions.

08. Provide adequate notes on **two** of the following.

I. The Ten Commandments

II. Shintoism

III. Non-violence (Ahiṃsā) doctrine of Jainism

IV. The Holy Bible

****

නාගානන්ද ජාත්‍යන්තර බෞද්ධ අධ්‍යයන ආයතනය

බෞද්ධ අධ්‍යයන පීඨය

බෞද්ධ අධ්‍යයනය පිළිබඳ ශාස්ත්‍රවේදී උපාධි පාඨමාලාව - සිංහල මාධ්‍යය

තෙවන වසර - දෙවන සමාසික පරීක්ෂණය

2025/2026

විෂය: බෞද්ධ තර්ක ශාස්ත්‍රය

විෂය සංකේතය: **BUST 32363** කාලය: පැය 03 යි

- ප්‍රශ්න පහකට (05) පිළිතුරු සපයන්න
- එක් පිළිතුරකට ලකුණු 16 බැගින් (16 x 5=80)

1. තර්කය පිළිබඳ මුල් බුදුසමයාගත ආකල්පය පාළි සූත්‍රානුසාරයෙන් සුපරීක්ෂා කරන්න.
2. බෞද්ධ තර්කශාස්ත්‍රය සෙසු භාරතීය තාර්කික සම්ප්‍රදායයන්ගෙන් සුවිශේෂ වන ආකාරය විචාරාත්මකව පහදන්න.
3. ධර්මකීර්තිපාදයන්ගේ ජීවන තොරතුරු කෙටියෙන් දක්වා, උන්වහන්සේ අද්විතීය බෞද්ධ දාර්ශනිකයකු ලෙස සැලකීමේ යුක්ති යුක්තතාව පහදන්න
4. න්‍යාය බිංදුවෙහි අන්තර්ගතය පිළිබඳ විචාර පූර්වක හැඳින්වීමක නිරතවන්න.
5. න්‍යාය බිංදුව ඇසුරින් ප්‍රත්‍යක්ෂය නිර්වචනය කොට, ඉන්ද්‍රිය ප්‍රත්‍යක්ෂය පිළිබඳ කෙටියෙන් විස්තර කරන්න.
6. න්‍යාය බිංදුව ඇසුරින් ස්වාර්ථානුමානය පිළිබඳ බෞද්ධ ඉගැන්වීම පරීක්ෂා කරන්න.
7. දින්නාගපාදයන් බෞද්ධ තර්ක ශාස්ත්‍රය විෂය ක්ෂේත්‍රය සංවර්ධනය කිරීමෙහි ලා දැක් වූ දායකත්වය අගය කරන්න.
8. පහත දැක්වෙන මාතෘකා දෙකකට සටහන් ලියන්න.

   I. හේත්වාභාස

   II. ධර්මෝත්තර ටීකාව

   III. ආචාර්ය වසුබන්ධු

   IV. සම්‍යග්ඥාන

*****

Nāgānanda International Institute for Buddhist Studies

Faculty of Buddhist Studies

Bachelor of Arts in Buddhist Studies – English Medium

3rd Year – 2nd Semester Examination

2025/2026

Subject – Buddhist Logic

Subject Code - BUST 32363 **Time: 3 hours**

- Answer **five (05)** questions.
- Only sixteen (16) marks for each answer.

1. Examine the early Buddhist attitude towards reasoning in accordance with the Pāli suttas.
2. Critically discuss the distinctive features of Buddhist logic in comparison with other Indian logical traditions.
3. Briefly outline the biographical details of Master Dharmakīrti and critically justify the reasons for considering him an exceptional Buddhist philosopher.
4. Provide a critical introductory discussion of the contents of the Nyāyabindu.
5. Define perception (pratyakṣa) with reference to the Nyāyabindu and briefly explain sensory perception (Indriya pratyakṣa).
6. Examine the Buddhist teaching on Svārthānumāna (inference for oneself) with reference to the Nyāyabindu.
7. Evaluate the contribution made by Dignāga to the development of the field of Buddhist logic.
8. Write short notes on the following two topics.

    I. Hetvābhāsa

    II. Dharmottara Ṭīkā

    III. Ācārya Vasubandhu

    IV. Samyagjñāna

නාගානන්ද ජාත්‍යන්තර බෞද්ධ අධ්‍යයන ආයතනය

බෞද්ධ අධ්‍යයන පීඨය

බෞද්ධ අධ්‍යයනය පිළිබඳ ශාස්ත්‍රවේදී උපාධි පාඨමාලාව - සිංහල මාධ්‍යය

තෙවන වසර - දෙවන සමාසික පරීක්ෂණය

2025/2026

විෂය: බෞද්ධ හා බටහිර තර්ක ශාස්ත්‍රය

විෂය සංකේතය: **BUST 32383** කාලය: පැය 03 යි

- මෙම ප්‍රශ්න පත්‍රය කොටස් දෙකකින් සමන්විත ය. පළමුවන කොටසින් අවම ප්‍රශ්න තුනක්වත් සහ දෙවන කොටසින් අවම ප්‍රශ්න එකක්වත් ඇතුළත් වන සේ තෝරාගත් ප්‍රශ්න පහකට ලිවිය යුතු ය
- එක් පිළිතුරකට ලකුණු 16 බැගින් (16 x 5=80)

I කොටස

1. තර්කය පිළිබඳ මුල් බුදුසමයාගත ආකල්පය පාලි සූත්‍රානුසාරයෙන් සුපරීක්ෂා කරන්න. (ලකුණු 16)
2. බෞද්ධ තර්කශාස්ත්‍රය සෙසු භාරතීය තාර්කික සම්ප්‍රදායයන්ගෙන් සුවිශේෂ වන ආකාරය විචාරාත්මකව පහදන්න. (ලකුණු 16)
3. ධර්මකීර්තිපාදයන්ගේ ජීවන තොරතුරු කෙටියෙන් දක්වා, උන්වහන්සේ අද්විතීය බෞද්ධ දාර්ශනිකයකු ලෙස සැලකීමේ යුක්ති යුක්තතාව පහදන්න (ලකුණු 16)
4. න්‍යාය බිංදුවෙහි අන්තර්ගතය පිළිබඳ විචාර පූර්වක හැඳින්වීමක නිරතවන්න. (ලකුණු 16)
5. න්‍යාය බිංදුව ඇසුරින් ප්‍රත්‍යක්ෂය නිර්වචනය කොට, ඉන්ද්‍රීය ප්‍රත්‍යක්ෂය පිළිබඳ කෙටියෙන් විස්තර කරන්න. (ලකුණු 16)

II කොටස

6. (අ) සාපේක්ෂ පද හා නිරපේක්ෂ පද යනු මොනවාදැයි උදාහරණ සපයන්න. (ලකුණු 06)

   (ආ) සිව්වැදෑරුම් ප්‍රස්තුතවල පද ව්‍යාප්තිය පිළිබඳ අවධානය යොමු කරමින් එම ප්‍රස්තුත පිළිබඳ සටහනක් ලියන්න. (ලකුණු 10)

7. (අ) බටහිර තර්ක ශාස්ත්‍රයේ ආරම්භය හා විකාශය පිළිබඳ රචනයක් ලියන්න. (ලකුණු 08)

   (ආ) තර්කශාස්ත්‍රය හා අනෙක් විෂයයන් අතර සම්බන්ධය දක්වමින් තර්කශාස්ත්‍රය ඉගෙනීමෙහි වැදගත්කම සාකච්ඡා කරන්න. (ලකුණු 08)

8. (අ) සංවාක්‍ය රීති හඳුන්වන්න. (ලකුණු 06)

(ආ) පහත දැක්වෙන තර්ක සප්‍රමාණ වේදැ යි නිශ්ප්‍රමාණ වේදැ ය යන්න සංවාක්‍ය රීතීන් ඇසුරෙන් විමසන්න. නිශ්ප්‍රමාණ වන විට බිඳී ඇති රීතීන් දක්වා ඒ අනුව සිදුවන ආභාසයන් පහදන්න.

I. සියලු විදේශිකයෝ සීගිරිය බැලීමට යති.
සීගිරිය බැලීමට යන කිසිවෙක් පිදුරංගල බැලීමට නොයති.
එම නිසා පිදුරංගල බැලීමට යන සමහරු විදේශිකයෝ ය.

II. සියලු දාර්ශනිකයෝ උම්මත්තකයෝ ය.
සමහර දාර්ශනිකයෝ චින්තකයෝ ය.
එම නිසා සමහර චින්තකයෝ උම්මත්තකයෝ ය. (ලකුණු 10)

*****

Nāgānanda International Institute for Buddhist Studies
Faculty of Buddhist Studies
Bachelor of Arts in Buddhist Studies – English Medium
3rd Year - 2nd Semester Examination - 2026

Subject: Buddhist Logic and Western Logic

Subject Code : BUST 32383

Time : 3 Hour

- This question paper consists of two parts. At least three questions must be answered from Part I and at least one question from Part II.
- Only sixteen (16) marks for each answer.

Part I

1. Examine the early Buddhist attitude towards reasoning in accordance with the *Pāli suttas*.

   (16 Marks)

2. Critically discuss the distinctive features of Buddhist logic in comparison with other Indian logical traditions.

   (16 Marks)

3. Briefly outline the biographical details of Master Dharmakīrti and critically justify the reasons for considering him an exceptional Buddhist philosopher. (16 Marks)

4. Provide a critical introductory discussion of the contents of the *Nyāyabindu*.

   (16 Marks)

5. Define perception (*pratyakṣa*) with reference to the *Nyāyabindu* and briefly explain sensory perception (*Indriya pratyakṣa*). (16 Marks)

Part II

6. A. What is the difference between relative terms and absolute terms? Give examples. (06 Marks)

   B. Write an account on four-fold propositions inclusive of the distribution of terms therein. (10 Marks)

7. A. Write an essay on the origins and evolution of western logic. (08 Marks)

   B. Discuss the practical value of learning western logic pointing out its relations with other subjects. (06 Marks)

8. A. Introduce the main rules of syllogisms. (06 Marks)

B. Inquire whether the following arguments are valid or invalid in accordance with the rules of syllogism. If the argument is invalid mention the rule/rules violated and the fallacies occurs accordingly.

I. All foreigners visit Sigiriya.
No one who visits Sigiriya visits Pidurangala.
Therefore, some who visit Pidurangala are foreigners.

II. All philosophers are insane.
Some philosophers are thinkers.
Therefore, some thinkers are insane.

(10 Marks)

*****

නාගානන්ද ජාත්‍යන්තර බෞද්ධ අධ්‍යයන ආයතනය

බෞද්ධ අධ්‍යයන පීඨය

බෞද්ධ අධ්‍යයනය පිළිබඳ ශාස්ත්‍රවේදී (සාමාන්‍ය) උපාධි පාඨමාලාව - සිංහල මාධ්‍යය

තෙවන වසර - දෙවන සමාසික පරීක්ෂණය (පුනර්-පරීක්ෂණය)

2025/2026

විෂය : පාලි ප්‍රකරණ, ඓතිහාසික ලේඛන හා ඡන්දෝලංකාර

සංකේතාක්ෂරය : **PALI 32262** කාලය පැය 02 යි.

- ප්‍රශ්න හතරකට (04) පමණක් පිළිතුරු සපයන්න.
- සෑම පිළිතුරකට ම ලකුණු විස්සක් (20) පමණි.

1 ඉතිහාසය අධ්‍යයනය කිරීමෙහි සාහිත්‍යය මූලාශ්‍රයක් වශයෙන් පාලි වංසකථාවන්ගේ උපයෝගීතාව සාකච්ඡා කරන්න.

2 පාලි සන්දේස සාහිත්‍යය පිළිබඳ ප්‍රාමාණික හැඳින්වීමක් කරන්න.

3 පාලි ව්‍යාකරණ හැදෑරීමේ දී කච්චායන ව්‍යාකරණයෙහි හා පරිවාර ග්‍රන්ථයන්ගේ කාර්යභාරය පැහැදිලි කරන්න.

4 භාෂාව අධ්‍යයනය කිරීමෙහි ලා පාලි කෝෂ ග්‍රන්ථයන්ගේ උපයෝගීතාව විමසන්න.

5 පද්‍ය බන්ධනය කිරීමට විරිත් භාවිතයේ වටිනාකම පිළිබඳ ප්‍රාමාණික අධ්‍යයනයක නිරත වන්න.

6 පරිපූර්ණ පද්‍ය නිර්මාණයක් සකස් කර ගැනීම කෙරෙහි ගුණ, අලංකාරයන්ගේ උපයෝගීතාව විශ්ලේෂණය කරන්න.

7 පහත සඳහන් මාතෘකා අතරින් දෙකක් (2) සඳහා කෙටි සටහන් ලියන්න.

i ඵෙලකටාහ ගාථා

ii මානාවුළු සන්දේසය

iii හත්ථවනගල්ලවිහාරවංසය

iv සුබෝධාලංකාරය

****

Nāgānanda International Institute for Buddhist Studies

Faculty of Buddhist Studies

Bachelor of Arts in Buddhist Studies – English Medium

3rd Year - 2nd Semester Examination - 2026

Subject: Buddhist Legal and Ethical Philosophy

Subject Code: BUST 32373 **Time:** 3 Hrs.

- Answer **five (05)** questions.
- Only sixteen (16) marks for each answer.

01. Engage in an investigative study of the Buddhist attitude towards law, crime, and punishment.

02. Introduce the concept of law and engage in a sufficient discussion on the origin and content of Buddhist law.

03. Introduce the basics of Buddhist moral philosophy.

04. Explain the main subject areas of Western ethics and explain the theory of Utilitarianism.

05. Briefly describe the methods of punishment mentioned in Buddhist disciplinary law (Vinaya).

06. Examine the validity of the claim that the "contents of the *Samathakkhandhaka* contribute to the establishment of peace and harmonious coexistence within the Bhikkhu community".

07. The *Upasampadā Vinaya Kamma*, which is a formal and serious disciplinary act, is governed by a large number of disciplinary rules. Explain with reasons.

08. Provide adequate notes on **two** of the following.

    1. Kantian Moral Philosophy

    2. *Sanghādhikarana*

    3. *Samantapāsadhikā* (The Vinaya Commentary)

    4. Jeremy Bentham

****

නාගානන්ද ජාත්‍යන්තර බෞද්ධ අධ්‍යයන ආයතනය

බෞද්ධ අධ්‍යයන පීඨය

බෞද්ධ අධ්‍යයනය පිළිබඳ ශාස්ත්‍රවේදී (සාමාන්‍ය) උපාධි පාඨමාලාව - සිංහල මාධ්‍යය

තෙවන වසර - දෙවන සමාසික පරීක්ෂණය

2025/2026

විෂය : බෞද්ධ නීතිය හා සදාචාර දර්ශනය

සංකේතාක්ෂරය : **BUST 32373** කාලය පැය 03 යි.

- ප්‍රශ්න පහකට (05) පමණක් පිළිතුරු සපයන්න.
- සෑම පිළිතුරකට ම ලකුණු දහසයක් (16) පමණි.

01. නීතිය, අපරාධය සහ දඬුවම පිළිබඳ බෞද්ධ ආකල්පය පිළිබඳ විමර්ශනාත්මක අධ්‍යයනයක නිරත වන්න.

02. නීතිය යන්න හඳුන්වා බෞද්ධ නීතියේ ආරම්භය හා එහි අන්තර්ගතය පිළිබඳ ප්‍රමාණවත් සාකච්ඡාවක නිරත වන්න.

03. බෞද්ධ සදාචාර දර්ශනයේ මූලිකාංග පිළිබඳ හඳුන්වාදෙන්න.

04. බටහිර ආචාර විද්‍යාවේ ප්‍රධාන විෂය ක්ෂේත්‍ර පැහැදිලි කර උපයෝගිතාවාදී න්‍යාය විස්තර කරන්න.

05. බෞද්ධ විනය නීතියේ සඳහන් වන දඬුවම් ක්‍රම සැකෙවින් විස්තර කරන්න.

06. සමථක්ඛන්ධකයේ අන්තර්ගතය, භික්ෂු සමාජයේ සාමය හා සහජීවනය ඇති කිරීමට හේතු වේ. යුක්ති යුක්තතාව පරීක්ෂා කරන්න.

07. ගරුවිනය කර්මයක් වන උපසම්පදා විනය කර්මය අරබයා පැනවූ විනය නීති රාශියකි. උදාහරණ සහිතව පැහැදිලි කරන්න.

08. පහත මාතෘකා අතරින් **දෙකක්** උදෙසා ප්‍රමාණවත් සටහන් සපයන්න.
    1. කාන්ටියානු සදාචාර දර්ශනය
    2. සංඝාධිකරණ
    3. සමන්තපාසාදිකා නාම විනයට්ඨකතාව
    4. ජෙරමි බෙන්තම්

*****

Nāgānanda International Institute for Buddhist Studies

Faculty of Buddhist Studies

Bachelor of Arts in Buddhist Studies – English Medium

3rd Year - 2nd Semester Examination - 2026

Subject: Theravada Vinaya Studies

Subject Code: BUST32353 **Time:** 3 Hrs.

- Answer **five (05)** questions.
- Only sixteen (16) marks for each answer.

1. Introduce the term 'Vinaya' and explain its origin and evolution with reference to the Buddhist primary source.
2. Clarify the historical importance of the *Mahavaggapāli.*
3. Investigate the medicines and foods described in the *Bhesajjakkhandaka.*
4. Describe the contents of the *Cullavaggapāli.*
5. Discuss the ethical significance of the Sekhiya Dhamma.
6. Make a brief account of the First Buddhist Council as recorded in the *Cullavaggapāli.*
7. Point out the usage of the monastic rules included in the Vattakkhandhaka for the benefit of lay life.
8. Provide brief notes on the following two topics

i Adhikaraṇa samatha

ii Pāṭimokkha

****

නාගානන්ද ජාත්‍යන්තර බෞද්ධ අධ්‍යයන ආයතනය

බෞද්ධ අධ්‍යයන පීඨය

බෞද්ධ අධ්‍යයනය පිළිබඳ ශාස්ත්‍රවේදී (සාමාන්‍ය) උපාධි පාඨමාලාව - සිංහල මාධ්‍යය

තෙවන වසර - දෙවන සමාසික පරීක්ෂණය

2025/2026

විෂය : ථෙරවාද විනය අධ්‍යයනය

සංකේතාක්ෂරය : **BUST 32353** කාලය පැය 03 යි.

- ප්‍රශ්න පහකට (05) පමණක් පිළිතුරු සපයන්න.
- සෑම පිළිතුරකට ම ලකුණු දහසයක් (16) පමණි.

01. විනය පිටකයට නිධානයක් වශයෙන් වෙරඤ්ජකණ්ඩයෙහි උපයෝගීතාව විමර්ශනය කරන්න.

02. "සතර පාරාජිකා පැවිද්දාගේ නිවන් මග වසා දමයි." සත්‍යාසත්‍යතාව විශද කරන්න.

03. වස්සූපනායිකක්ඛන්ධකය හා කඨිනක්ඛන්ධකය ඇසුරෙන් නූතන බෞද්ධ අභිචාර විධි කෙරෙහි විනය පිටකයෙහි බලපෑම සාකච්ඡා කරන්න.

04. වරද හා දඬුවම පිළිබඳ බෞද්ධ ආකල්පය විනය පිටකය කෙරෙහි අවධානය යොමු කරමින් පරීක්ෂා කරන්න.

05. සදාචාර සංවර්ධනය කෙරෙහි සේඛියාවන් උපයෝගී කර ගැනීමෙහි ශක්‍යතාව අධ්‍යයනය කරන්න.

06. නූතන සමාජ ගැටලු විසඳා ගැනීමෙහි ලා සතර අධිකරණ, අධිකරණ සමථ හා අනුවිජ්ජක කාර්යභාරයෙහි උපයෝගීතාව විමසන්න.

07. බෞද්ධ විනය ප්‍රඥප්තීන් හා ඒවායෙහි ඇති ප්‍රායෝගික වැදගත්කම ගවේෂණය කරන්න.

08. පහත සඳහන් සියලු මාතෘකා සඳහා කෙටි සටහන් ලියන්න.

අ. ආගන්තුක හා ආවාසික වත

ආ. සේනාසන වත

ඉ. උපජ්ඣාය හා සද්ධිවිහාරික වත

ඊ. භේසජ්ජක්ඛන්ධකය

*****